

الموضوع | الابتعاد عن الفوضى

العنوان:

أرنوب ومسابقة الرسم

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يذكر الطفل حيوانات المزرعة

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يقص الطفل الشكل المطلوب منه بدقة ويلونه

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يقتدي الطفل بشخصية أرنوب الجديد

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الترتيب - الوفاء بالوعد - الاعتراف بالخطأ والاعتذار - استغلال أوقات الفراغ بأشياء مفيدة كالرسم.

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- الهواء هو الذي يساعد الطائرة الورقية على الطيران.

المهارات المعززة:

الاصغاء - التقليد والمحاكاة - القص والتلوين

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

حوار ومناقشة وعصف ذهني (ماذا فعل أرنوب ليحل مشكلته؟)

الأدوات المستخدمة:

ورق مقوى مطبوع عليه وجه أرنوب - مقص - ألوان - مطاط .

هدف القسم:

- أن يذكر الطفل حيوانات المزرعة

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في قديم الزمان كان هناك أرنبٌ صغيرٌ، وكان معروفاً في مزرعة الحيوانات بأنه أكثر أرنب فوضوي، حيث غرفته مليئة دائماً بالألعاب والملابس المتناثرة في كل مكان.

عاد أرنب من زيارة أصدقائه وكعادته رمى ملابسه على الأرض، فقالت له أمه: يا أرنب رتب غرفتك، فرد أرنب سوف ارتبها بعد قليل كما كان يقول لها دائماً، ثم خطرت فكرة في رأس أرنب سأصنع طائرة ورقية، وسأحتاج إلى ورق ومقص ولاصق وألوان.

احضر أرنب جميع الأغراض وقام بصناعة طائرة ورقية، ثم فكّر كيف تطير هذه الطائرة؟ فهي تسقط فوراً على الأرض، ثم تذكر إنها تحتاج إلى هواء فأشعل المروحة ورمى الطائرة، كان رأس الطائرة بعكس اتجاه الهواء وفعلاً طارت الطائرة. كان أرنب سعيداً للغاية شعر أرنب بالنعاس فاستلقى على السرير وترك كل شيء كما هو ونام.

استيقظ أرنب في الصباح الباكر وارتدى ملابسه وذهب مسرعاً إلى أصدقائه دون أن يرتب سريره أو ينظف أسنانه، وعندما وصل إلى أصدقائه (الكلب والبطّة) اخبروه بأن هناك مسابقة رسم لوحة لجميع حيوانات المزرعة وهي المسابقة المحببة لديهم، وستعرض اللوحات الفائزة في معرض فني خاص.

كان أرنب متحمساً للغاية، وكان واثقاً من أنه سيفوز لأنه يجيد الرسم ويحبه كثيراً. ركض أرنب إلى منزله بسرعة بعد أن ودع أصدقائه، واخبر والدته بالمسابقة وأنه يريد أن يشارك في هذه المسابقة.

وافقت أمه على ذلك فأسرع إلى غرفته لكنه سرعان ما واجه مشكلة كبيرة، فبينما كان يبحث عن أدوات الرسم الخاصة به لم يجد إلا القليل منها، وادرك أن غرفته فوضوية للغاية، فقد كانت الألوان على السرير والأوراق على الأرض.

حاول أرنب العثور على أدوات الرسم الخاصة به لكنه لم يعثر إلا العلى قليل منها، وفي النهاية نفذ الوقت ولم يستطع إكمال لوحته. شعر أرنب بالحزن الشديد لأنه لم يتمكن من المشاركة في المسابقة.

دخلت أم أرنب إلى غرفة أرنب وقالت له: لا تحزن يا أرنب ستشارك في المسابقات الأخرى وستفوز، ولكن يجب أن تدرك إنك لو رتبت غرفتك كما طلبت منك لكنت وجدت أدوات الرسم الخاصة بك بكل سهولة.

توجه أرنب إلى والدته واعتذر منها عن عدم ترتيب غرفته وعن عدم سماع كلامها، ووعدا بأنه سيبدل قصارى جهده ليكون أكثر تنظيماً في المستقبل، ومنذ ذلك اليوم حرص أرنب على ابقاء غرفته مرتبة ونظيفة دائماً. ولم يكن يريد أن تفوته أي فرصة أخرى بسبب الفوضى.

قام الأطفال بالنشاط التالي (صناعة قناع أرنب):

نحتاج إلى ورق مقوى مطبوع عليه صورة أرنب، ألوان خشبية، مطاط.

يقوم الأطفال بتلوين وجه الأرنب، ثم قص شكل وجه الأرنب. نفتح فتحتين مكان العينين وأيضاً نفتح فتحتين على جانبي الرأس، ندخل شريطاً مطاطياً من خلال الفتحات، ونثبت القناع على وجه الطفل.

التقويم المرحلي:

١- ماذا تطلب الأم من أرنب دائماً؟ ٢- لماذا لم يستطع أرنب إيجاد أدوات الرسم الخاصة به؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- عدد الحيوانات التي تعيش في المزرعة؟ دجاجة، أرنب، حصان، بقرة.

التقويم النهائي:

١- اذا طلبت أمك مساعدتها في تنظيف البيت ماذا تفعل؟ ٢- ماذا تتضمن مسابقة الرسم؟ ٣- عندما تستيقظ ماذا تفعل؟
٤- ما اللون الذي اخترته لتلوين قناعك المفضل؟